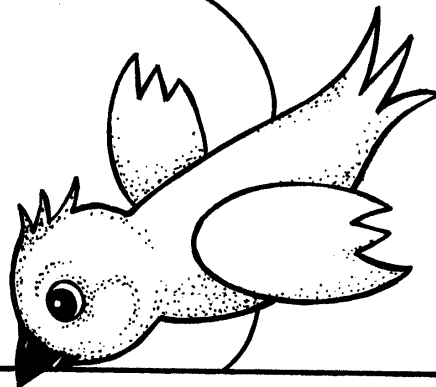


ДОВЕРИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК №7

Тема урока:

ВАЖНОСТЬ ДОВЕРИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

Цель урока:

Показать детям, как можно получить помощь,
доверяя друг другу.

Библейская история:

РААВ И СОГЛЯДАТАИ

Библейский источник:

И.Нав.2гл.

Золотой стих:

“Верою Раав ... не погибла с неверными” –
Евр.11.31.

Второй план:

Пообещал, исполни.

Практическая цель:

Побудить детей доверять друг другу, видя в
этом пользу.

IV год
1 четверть

3-6



Приветствие

Встречайте детей у входа в класс, радостно приветствуйте их и проводите на место. Спросите у каждого ребенка, какие люди их окружают (родственники, соседи, воспитатели и др.) и можно ли им доверять. До прихода всех учеников попросите их подумать, что такое честное слово. Выслушайте ответы и сделайте вывод:

“Честное слово” – это слово, которое не расходится с делом, это обещание, которое выполняется. На Руси, в старые времена, были купцы. Они ездили по разным странам, городам. (Покажите картинку с изображением купца из любой сказки). Эти люди покупали товары в одном месте и продавали в другом, обменивали их. Купцы всегда выполняли то, что обещали. Их слова очень ценились. Они не подписывали договора. Люди верили им на слово, доверяли. Если же купец обманывал – он уже не мог быть купцом. Никто ему не доверял. Страшнее наказания для купца не могло и быть. Поэтому он, во чтобы то ни стало, выполнял свое обещание. Пусть же наши слова всегда будут честными, чтобы окружающие нам доверяли.



Молитва

Соберите детей в кружок и попросите их взяться за руки. Скажите им о важности доверия и единства на уроке. Пригласите помолиться всех желающих. Помолитесь в заключение.



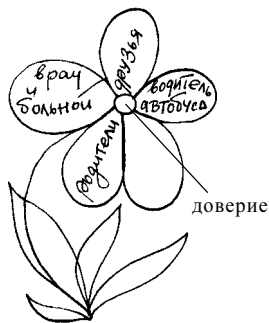
Пение

Предложите детям спеть любую песню о доверии, разученную на прошлых уроках, например, “Чудные ладони” (приложение №11).



Мотивация

Заранее изготовьте из цветной бумаги и медной проволоки цветок, как показано на рисунке.



Лепестки цветка предпочтительно сделать из цветной бумаги. Подпишите каждый лепесток и приклейте к середине “доверие” пластилином. Поместите этот цветок в вазу или в горшочек с землей.

Соберите детей вокруг цветка и скажите:

Цветы всегда радуют людей, даже небольшие

подснежники. Господь их создал для радости. Этот цветок бумажный. Он расскажет нам сегодня о том, как доверие между людьми приносит большую радость.

Спросите у детей, знают ли они, какого цвета каждый лепесток. Обратите их внимание на сердцевину. Спросите, могли ли лепестки держаться без сердцевины. Подберите иллюстрации, картинки, открытки с изображением различных цветов и покажите детям. Обратите их внимание, что у каждого цветка есть сердцевина. У некоторых цветов она большая, как у подсолнуха, у других маленькая, как у тюльпанов. Скажите, что без нее лепестки не удержались бы на стебельке. Покажите детям, что в бумажном цветке и сердцевина и лепестки подписаны. Прочтите, что

написано на сердцевине – “доверие”. Скажите детям, что без доверия все отношения между людьми распадутся. Зачитывайте примеры доверия, написанные на каждом лепестке и обсуждайте их с детьми.

Больной доверяет врачу.

Спросите, как это происходит. Возможно, вы услышите – рассказывает о том, что у него болит, пьет лекарства, которые врач прописал.

Пассажиры доверяют водителю автобуса.

Выслушайте ответы детей, что при этом происходит – люди покупают билеты и верят, что водитель привезет их туда, куда им нужно.

Доверие между друзьями.

Спросите, как дети поступают со своими друзьями. Возможные ответы – делятся с ними своими секретами, играют игрушками, не обижают, хранят тайну.

Дети доверяют родителям.

Узнайте, как ученики это понимают. Возможные ответы – слушают их во всем, верят в их любовь, мудрость, силу, защиту.

Дети доверяют мастеру карусели.

Спросите, почему детям бывает весело на карусели; почему они не боятся высоты и быстрой езды. Возможно, вы услышите, что они доверяют мастеру, который их построил.

Попросите детей ответить, кому доверяют христиане. Возможно, Господу, Библии, пастору, проповеднику, другим людям. Продолжите рассуждения.

Доверие нам нужно каждый день. Люди это слово все реже произносят. Почему? Что случилось? Почему вокруг так мало радости?

Люди разучились доверять друг другу. Особенно трудно доверять незнакомым людям. А ведь из этого можно получить большую пользу.



Библейское повествование

Для представления библейской истории необходимо изготовить макет.

Из плотного картона, еще лучше картонной коробки, вырежьте и сделайте часть городской стены. Раскрасьте ее. Ножом по картону вырежьте окно, не отрезая его у основания, а также городские ворота. В начале рассказа прикрепите окно скотчем к стене. По ходу повествования отогните его во внутрь и поставьте на образовавшуюся подставку фигурки Раав и соглядатаев. С обратной стороны макета приклейте подставку. Фигурки персонажей изготовьте из бумаги, как показано в приложении №25, раскрасьте их. В конце рассказа прикрепите к окну красную веревочку с помощью скотча или пластилина.

Чтобы жить в мире и согласии с людьми, нужно им доверять. Многие люди на доверие отвечают недоверием и подводят друг друга.

Имя одной женщины записано в Библии и в Ветхом Завете и в Новом Завете. Оно находится в списке героев веры. Что же особенного сделала она, что заняла такое почетное место?

Израильский народ со своим вождем Иисусом Навином подошли к земле Ханаанской, к городу Иерихону. Эту страну Бог обещал дать Своему народу, прогнав с нее других людей. Города и крепости были хорошо укреплены, но Бог обещал им помочь завоевать их. В Иерихон были посланы два разведчика или как их тогда называли – соглядатаи. Им приказано было осмотреть землю, города, окрестности. Вошли

они в город без особого труда, воротами, и остановились в доме одной женщины по имени Раав, чтобы переночевать.

О том, что в город пришли израильтяне и скрываются в доме Раав, донесли царю Иерихонскому. Он встревожился, догадываясь, зачем они здесь. Царь послал слуг к дому женщины, чтобы схватить соглядатаев. Раав же спрятала их на крыше своего дома. А посланным сказала:

Верно, ко мне приходили какие-то люди. Я не знала, откуда они. Вечером того же дня они ушли.

Она посоветовала слугам царя скорее погнаться за ними по дороге, ведущей к реке. Они так и сделали. А тем временем Раав взобралась на крышу дома и стала говорить израильтянам:

-Я знаю, что с вами Бог ваш. И Он отдал народу Израильскому во владение всю землю заиорданскую. Вы навели на жителей этой страны ужас. Эта женщина не знала живого Бога, но потом уверовала, потому что чудеса происходили с народом Израильским. Раав сделала все, что могла, чтобы соглядатаи остались в живых. Она попросила их так же проявить к ней милость, когда войско Израильское вступит в Иерихон. Эти люди поклялись своей жизнью, что выполняют ее просьбу.

Соглядатаи сказали Раав, чтобы она собрала всю свою семью – мать, отца, братьев и сестер к себе в дом. К окну она должна была привязать красную веревочку. Это будет знак для израильских воинов, что в доме находятся люди, которых нужно оставить в живых.

Раав пообещала никому не открывать тайны соглядатаев. Она доверилась этим людям, потому что поверила в Бога. А израильтяне доверились этой женщине. Она спустила их по веревке из окна своего дома, который был в городской стене. Соглядатаи пошли на гору и скрывались там три дня. Затем они перешли Иордан и пришли к Иисусу Навину с ценными донесениями. Раав же стала ожидать того дня, когда ей и ее семье будет оказана милость. Когда же Израильтяне завоевали город Иерихон, она убедилась в правдивости слов соглядатаев. Доверие очень нужно людям. Оно приносит уверенность, радость. Будем же отвечать доверием на доверие, как Раав и соглядатаи.



Разучивание золотого стиха

Возьмите в руки Библию и скажите, обратившись к детям:

Раав не погибла только потому, что верила Богу и людям из Божьего народа. Так написано в Библии: “Верую Раав ... не погибла с неверными” – (Евр.11.31).

Предложите детям выучить этот стих из Библии. Помощником вам в этом будет перчаточная кукла. Несколько раз повторите слова золотого стиха и предложите каждому, кто выучил его, рассказать, используя куклу.



Пение

Предложите детям спеть песню “Это очень хорошо” (приложение №20). Если они ее не знают, разучите с ними слова 1-го и 2-го куплетов путем неоднократного повторения.

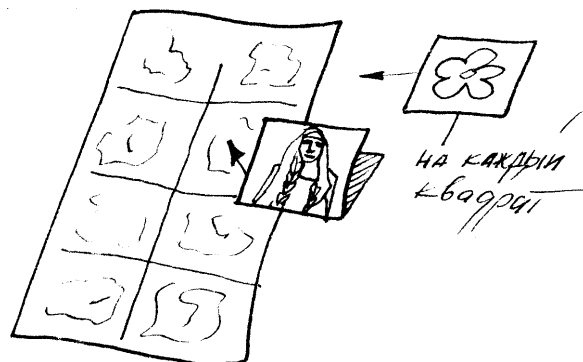


Практическое применение

ИГРА

Для проведения этой игры картинку “Друзья Раав” и карточку “Раав” (приложения №21,22) размножьте в двух экземплярах. Раскрасьте их, наклейте на плотную бумагу. По возможности, на картинки наклейте прозрачную липкую бумагу.

Проденьте тесьму в отверстия по углам и повесьте на стене в классе. Изготовьте из плотной бумаги карточки по размеру каждого квадрата на картинке. Нарисуйте или сделайте аппликацию различных цветов или фруктов на каждую карточку, как показано на рисунке.

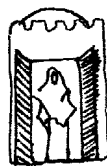


С обратной стороны карточки прикрепите шарик из скотча. Заранее карточку “Раав” прикрепите с помощью скотча на любой квадрат основного поля и закройте карточкой. Попросите детей разделиться на две команды.

Расскажите правила игры:

Каждая команда выбирает игрока, которому она доверяет. Он должен оправдать это доверие. Попросите помощника наблюдать за игрой одной из команд. Начинают игру по сигналу музыкального инструмента. Необходимо открыть картинку с изображением Раав. Игрок открывает те карточки, которые называет его команда. Если же он заупрямится и захочет самостоятельно открыть картинку, спросите у него, почему он не доверяет своим товарищам по команде. Возможно, многие ученики захотят поиграть. Для этого незаметно поменяйте место расположения карточки “Раав”. Подведите итог и скажите, что в этой игре нет победителей и побежденных, хотя некоторые игроки открывали картинку “Раав” очень быстро. Они слушали советы своей команды, которая им доверяла. Эта игра учит не упрямиться, не стоять на своем, а доверять другим.

Покажите детям открыточку со словами золотого стиха (приложение №22). Изготовьте ее таким образом, как показано на рисунке.



Основное полотно открыточки – окно со ставнями. Сделайте ножом по картону надрезы по пунктирным линиям и отогните ставни. С обратной стороны подклейте картинку “Раав”.

Сделайте заготовки открыток по количеству детей и раздайте им картинки “Раав”, клеящие карандаши, цветные карандаши, ножницы. Покажите, в какие стороны отогнуть ставни и как подклеить картинку. Прочтите первые слова золотого стиха, написанные на картинке и попросите их продолжить: “Верую Раав ... не погибла с неверными”.



Закрепление материала

Скажите детям, что люди, иногда, говорят такую поговорку: “доверяй, но проверяй”. Это относится к тем, кто еще слаб и не уверен в своих силах. Его нужно контролировать, проверять. Напомните, как их родители доверяют им мыть посуду, подметать пол, но при этом не отходят от них, помогают. Предложите детям быть внимательными и контролировать рассказ услышанной библейской истории. Как только они услышат неточность или совсем неверное слово, имя – должны поднять руку и поправить. После каждого предложения делайте небольшую паузу.

Народ Израильский подошел к пределам Ханаанской страны к городу Иерусалиму. (*Иерихону*). Вождь их был Самсон. (*Иисус Навин*). Он послал в город пять разведчиков. (*Двоих*). Они перелезли через стену и вошли в город. (*Воротами*). Их приняла к себе в дом женщина по имени Раав. Об этом узнал царь той страны. Он послал в дом Раав слуг, чтобы схватить соглядатаев. Разведчики с удовольствием пошли к царю. (*Они спрятались и их не нашли слуги*). Раав указала дорогу, по которой ушли из города разведчики. Слуги царя погнались за ними. Тем временем соглядатаи спрятались в курятнике. (*На крыше дома*). Когда же опасность миновала, Раав взшла на крышу дома и сказала: “Я знаю, что с вами Господь, Бог ваш. Я вас спасла от гибели. Спасите же и мою семью, когда пойдете войною на Иерихон”. Разведчики ответили: “Хорошо! Давай скорей бумагу и перо с чернилами. Подпишем договор”. (*Они поверили друг другу на слово*). Что же произошло потом? Попросите детей окончить рассказ.



Пение

Спойте с детьми песенку “Это очень хорошо” (приложение №20).



Заключительная молитва

Соберите детей для молитвы. Напомните им о том, что слово данное стоит выполнять. Господь обещал слушать молитвы людей и Он это выполняет. Пригласите помолиться всех желающих и попросите у Господа мудрости доверять другим людям. Помолитесь в заключение.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих
2. Оформить открытку “Раав” (кто не успел).

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Иллюстрации “Купцы”.
3. Бумажный цветок.
4. Приложения №1,20,21.
5. Макет для библейской истории, фигурки персонажей.
6. Перчаточная кукла.
7. Картинки и карточки.
8. Открытки “Раав” (для каждого ученика).
9. Ножницы, карандаши, клей.
10. Приложение №22 для каждого учащегося.
11. Приложения №21,22 - 2 экз.